

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«16» апреля 2026 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ

Углубленная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы лингвистической семантики»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

Э. А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
Протокол от 09.04.2026 № 11.
И.о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая и русская лексикология, Общая и русская фонетика, Общая и русская морфология, Общий и русский синтаксис.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 Основы лингвистической семантики
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	9	—	27	36	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет целью ознакомить студентов с базовыми теоретическими сведениями и современными разработками в области лингвистической семантики, дать представление об особенностях содержательной стороны различных языковых единиц и ее лексикографической репрезентации в словарях разных типов; научить использовать теоретические знания по теории значения и наименования для решения конкретных профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сформировать у учащихся убеждение в коммуникативной и культурной значимости семантической дескрипции образов лингвистических объектов – от слова до предложения, текста, дискурса;

2) развить у студентов основные семасиологические навыки, в том числе навыки дескриптивной работы с толковыми и аспектными словарями;

3) познакомить студентов с особенностями методов и приемов семантического анализа лексики в языке и тексте / дискурсе;

4) развить умения и навыки практического применения и варьирования алгоритмов анализа семантики понятий, концептов;

5) установить связь лексической семантики (семасиологии) и семантики синтаксических конструкторов (предложений, высказываний, текстов, дискурсов, диалогических единств) с комплексом других лингвистических дисциплин и сформировать представление о системности языка, о взаимообусловленности всех его единиц и уровней.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Владеет навыками сбора, обработки и систематизации информации, способен готовить и редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов	ПК-2.2. Использует различные виды технологий обработки информации	ПК-2.2.1. Знает закономерности, связанные с устройством семантического компонента языка; формы взаимодействия семантического компонента с другими компонентами языка. ПК-2.2.2. Умеет выбирать методы семантического анализа, адекватные решаемым лингвистическим задачам; использовать семантический анализ для экспликации смысла сообщения. ПК-2.2.3. Владеть методами семантического анализа; приемами работы с лексикографическими источниками.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Семантика как наука. Значение – основная категория семантики.	1.1. Предмет и задачи семантики 1.2. Основные направления и школы современной лингвистической семантики. 1.3. Модели значения. Треугольник Огдена–Ричардса. 1.4. Семасиология и ономасиология.
Тема 2. Лексическое и грамматическое значение	2.1. Лексическое значение слова. 2.2. Лексическая семантика. 2.3. Типологический анализ грамматических значений. 2.4. Подходы к разграничению лексического и грамматического значения.
Тема 3. Компоненты	3.1. Сигнификативный компонент. Сигнификат слова.

лексическо-семантической информации	Сигнификативное значение 3.2. Денотативный компонент. 3.3. Сигматическое значение. 3.4. Прагматический компонент. 3.5. Коннотации лексемы.
Тема 4. Компонентный анализ значения	4.1. Слово и лексико-семантический вариант (слова). 4.2. Лексема и семема. 4.3. Структура лексического значения. Сема. Виды сем. 4.4. Типологии сем. 4.5. Язык семантических примитивов. Описание значения в рамках теории прототипов. Московская семантическая школа.
Тема 5. Ассоциативные компоненты слова.	5.1. Методика проведения ассоциативного эксперимента. 5.2. Интерпретация данных
Тема 6. Когнитивная семантика	6.1. Основные понятия когнитивной семантики. 6.2. Основные направления когнитивных исследований. 6.3. Когнитивные процессы концептуализации и категоризации действительности. 6.4. Когнитивный анализ.
Тема 7. Концептуальная метафора и метонимия	7.1. Эпидигматика. 7.2. Понятие о концептуальной метафоре. 7.3. Понятие о концептуальной метонимии. Типы метонимических моделей. 7.4. Особенности изучения метафорических и метонимических отношений когнитивистами, отличие от представителей Московской лингвистической школы
Тема 8. Эксперимент в лексической семантике	8.1. Экспериментирование с контекстами употребления. 8.2. Эксперименты с использованием денотата слова. 8.3. Семантические тесты.
Тема 9. Аспекты синтаксической семантики	9.1. Предложение как объект семантического исследования. Понятие пропозиции. Эксплицитное и имплицитное в содержании предложения. Ассерция, пресуппозиция, импликация. 9.2. Эксплицитное и имплицитное в содержании предложения. Ассерция, пресуппозиция, импликация. 9.3. Предложение как объект семантического исследования. Понятие пропозиции. Событийные и логические пропозиции. Способы выражения пропозиций.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Семантика как наука. Значение – основная категория семантики.	1		3	4	8
Тема 2. Лексическое и грамматическое значение.	1		3	4	8
Тема 3. Компоненты лексическо-семантической информации.	1		3	4	8

Тема 4. Компонентный анализ значения	1		3	4	8
Тема 5. Ассоциативные компоненты слова.	1		3	4	8
Тема 6. Когнитивная семантика.	1		3	4	8
Тема 7. Концептуальная метафора и метонимия.	1		3	4	8
Тема 8. Эксперимент в лексической семантике.	1		3	4	8
Тема 9. Аспекты синтаксической семантики.	1		3	4	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	9	0	27	34	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

Семантика как лингвистическая дисциплина. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая и широкая концепция семантики

Основные направления и школы современной лингвистической семантики.

Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика.

Таксономия значений.

Лексическая семантика. Компоненты лексической семантики.

Прагматический компонент значения: коннотации, ассерции и пресуппозиции; модальные рамки, рамки наблюдения.

Грамматическое значение. Словообразовательное значение. Их взаимодействие с лексическим значением.

Разработка метаязыка как необходимый этап семантического исследования.

Семантический метаязык как форма представления значения.

Семантические компоненты как способ семантического представления слова. Принцип интегральности толкования.

Компонентный анализ лексического значения. Принципы компонентного анализа значения в Московской семантической школе.

Эксперимент в лексической семантике.

Когнитивное моделирование структуры языкового значения.

Значение предложения и смысл высказывания как отражение дихотомии язык – речь.

Буквальный и его актуальный смысл высказывания.

Прямой и косвенный способы передачи смысла.

Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, имплицитур дискурса.

Основные компоненты смысла высказывания. Грамматика конструкций Ч.Филлмора.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Основные подходы к изучению семантики: формальный, лексико-грамматический, когнитивный.

Семантика и ее отличие от синтаксиса: роль значения в языке, связь между смыслом и формой выражения.

Типы значений в языке: лексическое значение, грамматическое значение, контекстуальное значение.

Лексическая семантика и ее объект изучения: значение слова, семантические связи между словами, классификация лексических единиц.

Значение слова и его определение: денотативное значение, коннотативное значение, компоненты значения.

Денотация и коннотация в определении значения слова: прямое значение и ассоциации, связанные с этим значением.

Синонимы и антонимы в языке: сходство и различие в значениях слов, контекстуальные особенности использования.

Классификация синонимов: полные и частичные синонимы, абсолютные и относительные синонимы.

Полисемия и омонимия в языке: множественность значений слова, неоднозначность восприятия.

Типы полисемии: метафорическая полисемия, метонимическая полисемия, механическая полисемия.

Ассоциативные поля в языке: семантически связанные слова и их группировка.

Подходы к исследованию ассоциативных полей: ассоциативный эксперимент, лингвистический анализ текстов.

Метафора и метонимия в языке: перенос значения от одного предмета к другому, замена одного значения другим.

Типы метафоры: контекстуальная метафора, концептуальная метафора, языковая метафора.

Гиперонимия и ее типы: отношение обобщения между словами, гиперонимические цепочки.

Гипонимические цепочки в языке: иерархия значений, связи между словами на основе общего значения.

Грамматическая семантика и ее объект изучения: значение грамматических форм и конструкций, связь между формой и значением.

Временные значения глагола: отражение временных отношений в языке, различные способы выражения времени.

Модальность в языке: выражение возможности, необходимости, желательности и т.д. в языковых формах.

Аспектуальность в языке: выражение видовых характеристик действия, отношение к его продолжительности и завершенности.

Модус в языке: выражение отношения говорящего к высказыванию, эмоциональная окраска высказывания.

Пропозициональная семантика и ее объект изучения: значение высказываний и их истинностные значения.

Истинностные значения высказываний: истинное, ложное, неопределенное значение.

Логические операции в пропозициональной семантике: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание.

Кванторная семантика и ее объект изучения: значение кванторов и их взаимодействие с высказываниями.

Дескриптивная семантика и ее объект изучения: описание значений и смысловых связей на основе наблюдений носителей языка.

7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

- Компонентный анализ значения (выполнить компонентный анализ слов),
 - определить в следующих словах типы значений (лексическое, грамматическое, денотативное, коннотативное, сигнификативное), используя толковый словарь: *старикашка, волки, радость, девочка, вздор, домик*, англ. *freedom, a table, dogs, a Dago*.
 - Приведите примеры эквонимов (согипонимов).

- Приведите примеры конверсивов.
- Концептуальная метафора и метонимия (проанализировать слова, употребленные в переносном значении, определить тип вторичного значения, признак переноса наименования метафорических значений).
- Аспекты синтаксической семантики (моделирование тема-рематической структуры высказывания).

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	30
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный	Зачет

		зачет	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Основы лингвистической семантики: учебно-методическое пособие / сост.: Э.А. Титаренко; ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк: ДонГУ, 2025. – 129 с. – К№ 427096. – Текст: электронный // ЭБС ФГБОУ ВО «ДонГУ»: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.

2. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учеб. для студ. фак. филол. профиля / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. ф-т – М. : ЛИБРОКОМ, 2009.

3. Кронгауз М. А. Семантика : учеб. для высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Теоретическая и прикладная лингвистика» / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2005.

4. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика : [Учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит.", "Приклад. математика"] / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 1990. – 175,[1] с.

5. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М. : Яз. славян. культуры : А. Кошелев, 2004. – 959 с.

10.2. Дополнительная литература

6. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии [Текст]. Т. 1 : Парадигматика / Ю. Д. Апресян. – Москва : Языки славянских культур, 2009. – 567 с.

7. Зализняк А. А. Исследования по русской и компаративной семантике / Анна А. Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институт языкознания РАН. – Москва : Издательский Дом ЯСК , 2021 – 548 с. – (Studia philologica)

8. Илюхина, Н. А. Актуальные проблемы семасиологии: практикум : учебное пособие / Н. А. Илюхина. — Самара : Самарский университет, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-7883-1851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336680> (дата обращения: 10.03.2025).

9. Сусов, И. П. Семантика и прагматика предложения : Учеб. пособие / И. П. Сусов ; Калинин. гос. ун-т. – М. : Калинин. гос. ун-т, 1980. – 51 с.
10. Стернин И. А. Семантический анализ слова в контексте / И. А. Стернин, М. С. Саломатина. – Воронеж : «Истоки», 2011.
11. Воронин, С. В. Основы фоносемантики : [монография] / С. В. Воронин ; Ленинградский гос. ун-т. – Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1982. – 244 с.
12. Киклевич А. К. Притяжение языка Том 1: Семантика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика / А. К. Киклевич. – Olsztyn, 2007. – 396 с.
13. Новиков Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. – М. : Высшая школа, 1982.
14. Потапова Р. К. Новые информационные технологии в лингвистике: учебное пособие / Р.К. Потапова ; Моск. гос. лингвист. ун-т. – изд. стер. – М. : Книжный дом «Либроком» : URSS, 2014. – 369 с.
15. Уфимцева А. А. Лексическое значение. Принципы семиологического описания лексики / А. А. Уфимцева. – М. : Наука, 1986.
16. Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики : На материале русского языка / Д. Н. Шмелев. – 2-е изд., стер. – М. : КомКнига, 2006.
17. Сокровенные смыслы : Слово. Текст. Культура / Отв. ред. Ю. Д. Апресян. – М. : Яз. славян. культуры : А. Кошелев, 2004. – 879 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.